



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วย สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติหรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“คณะ” หมายความว่า คณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และให้หมายรวมถึงส่วนงานที่ใช้ชื่ออื่น ๆ ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และมีภารกิจในการจัดการเรียนการสอน

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการสำนักงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education – CWIE)” หมายความว่า การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) อิงฐานสมรรถนะ (Competencies – based) ซึ่งมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกัน ออกแบบและร่วมพัฒนา (Co-design) โดยให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ เพื่อให้ศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“สมรรถนะ” หมายความว่า ระดับความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภาอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงกับสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หน่วยงาน ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการชุมชน

“คณาจารย์นิเทศ” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง จากมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำงานแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและทักษะ การทำงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานและการเขียนรายงาน ปฏิบัติงานของนักศึกษา

“ผู้นิเทศงาน” หมายความว่า บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ และสอนงานแก่ผู้เรียนขณะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งสำนักงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ การกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยงานภายในมีฐานะเทียบเท่างานในสังกัดกองบริการ การศึกษา โดยมีลักษณะของงาน การส่งเสริมและสนับสนุนผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

(๑) สนับสนุนการดำเนินงานด้านเตรียมความพร้อมนักศึกษา จัดหางานจัดส่ง นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และประสานงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและ สถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๒) อำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์นิเทศ ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการที่เข้าร่วม

(๓) จัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางด้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น หรือเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มากยิ่งขึ้น รวมถึงด้านอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

(๔) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา โครงการ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการเลือกสถานประกอบการ หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ การกับการทำงาน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

(๖) จัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานและเพื่อการรายงาน ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อเครือข่ายส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนบน และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๗) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษา บุคลากร สถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง

(๘) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับส่วนงานหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้อำนวยการเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของสำนักงาน และอาจให้มีรองผู้อำนวยการจำนวนไม่เกิน ๓ คน ตามคำแนะนำ ของผู้อำนวยการเพื่อช่วยบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาและรับผิดชอบต่อคณะกรรมการ บริหารงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ทิศทาง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยหรือ คณะกรรมการบริหารงานสหกิจศึกษากำหนด

ให้ผู้อำนวยการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกิน ๒ ปีและอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ อีกได้ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระแล้ว ผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

เมื่อผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งให้รองผู้อำนวยการพ้นจากตำแหน่งตามผู้อำนวยการ

ข้อ ๘ เพื่อให้การบริหารงานด้านสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงานเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เป็น ประธานกรรมการ

(๒) คณบดีทุกคณะ

เป็น กรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

เป็น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานสหกิจศึกษา

เป็น กรรมการและเลขานุการ

(๕) เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ทิศทาง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติสำหรับสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของสำนักงาน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแนวปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๒) สนับสนุนการจัดการ การเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างการเรียนกับการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในการประกอบอาชีพอาชีพและของสถานประกอบการในการพัฒนางาน

(๔) บริหารจัดการ กำหนดระเบียบปฏิบัติ รวมทั้งสนับสนุนงานต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(๕) ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะคณาจารย์นิเทศ สาขาวิชาต่าง ๆ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตลอดจนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมของสหกิจศึกษา

ข้อ ๑๐ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา ประสานงานระหว่างสำนักงานและนักศึกษาสหกิจศึกษา รวมถึงกำกับดูแลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสำนักงานและการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษา ให้มีประสิทธิภาพดี แต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการประสานงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รองผู้อำนวยการ | เป็นกรรมการ |
| (๓) ผู้แทนคณาจารย์จากทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| (๔) เจ้าหน้าที่สำนักงานที่ผู้อำนวยการสำนักงานมอบหมาย | เป็นเลขานุการ |

กรรมการตามข้อ (๓) ให้คณะมอบหมายคณาจารย์จำนวนหนึ่ง เป็นผู้แทน โดยพิจารณาจากบุคคลที่ดูแลรับผิดชอบรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาประจำสาขาวิชา

ให้คณะกรรมการประสานงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการประสานงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์กรภาครัฐและเอกชน

(๒) ประสานงานกับเครือข่ายส่งเสริมการพัฒนางานสหกิจศึกษาอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนบน สถาบันสมาชิกเครือข่ายภาคเหนือตอนบน สมาคมสหกิจศึกษาไทย และสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๓) จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการให้กับนักศึกษาของสาขาวิชา และกำกับดูแลในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมด้าน วิชาการก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการจัดสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

(๔) เผยแพร่ข่าวสารและสร้างความเข้าใจงานสหกิจศึกษาแก่อาจารย์นิเทศสหกิจ ศึกษา นักศึกษา สถานประกอบการ และบุคคลทั่วไป ให้เกิดความเข้าใจเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

(๕) ติดต่oprสานงานกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะ สาขาวิชา รวบรวมปัญหาเพื่อเสนอต่อกรรมการบริหารงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๖) เสนอโครงการ กิจกรรมและการฝึกอบรม เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการดำเนินงาน

(๗) กำกับ ดูแลและส่งเสริมการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ในสาขาวิชากับสำนักงาน

(๘) รวบรวมและจัดทำรายงานการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการ บริหารงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือที่คณะกรรมการบริหารงานสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานมอบหมาย

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสหกิจศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบดังนี้

(๑) สอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาของสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัด

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนทำ การสมัครงานสหกิจศึกษา

(๓) ไม่อยู่ระหว่างถูกพักการเรียนหรือลาพักการศึกษา

(๔) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณาจารย์นิเทศเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วย แก้ปัญหา นิเทศการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยคณาจารย์นิเทศ ต้องมีคุณสมบัติครบดังนี้

(๑) มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและผ่านการอบรมการ นิเทศงานเพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ ตามหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างประเทศ หรือ หน่วยงานต่างประเทศที่มาปฏิบัติงานในประเทศไทยที่มีความร่วมมือ ให้มีผู้ทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ โดยมี สมรรถนะที่เทียบเคียงได้

(๒) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดอยู่

ข้อ ๑๔ ให้คณาจารย์นิเทศ มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาความเหมาะสมของสถานประกอบการเพื่อเข้าร่วมสหกิจศึกษา

(๒) ให้การรับรองคุณภาพงานที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการ และให้การรับรองผู้นิเทศงานของสถานประกอบการที่เข้าร่วม

(๓) ประสานงานที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษาภายในสาขาวิชา กับคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศงาน และสำนักงาน

(๔) ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ปัญหา นิเทศการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่างและ หลังปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๕) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา การนิเทศงาน สหกิจศึกษา และงานปฏิบัติในสถานประกอบการของสหกิจศึกษา ตรวจเยี่ยมนักศึกษา ณ สถานประกอบการ ร่วมประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษา

(๖) ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดหางานที่มีคุณภาพต่อคณะกรรมการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๑๕ ให้สถานประกอบการจัดให้มีผู้นิเทศงาน เพื่อทำหน้าที่กำหนด ดูแล วางแผน การปฏิบัติงาน สนับสนุน อำนวยความสะดวกและสอนงาน นิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยผู้นิเทศงาน ต้องมีคุณสมบัติครบดังนี้

(๑) เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือ ใกล้เคียงหรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาไปปฏิบัติงาน

(๒) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ทำหน้าที่นิเทศไม่น้อยกว่า ๖ เดือน หรือผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นิเทศงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด เพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงาน

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์ในการกำหนดหน่วยกิตหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และต้องกำหนดหน่วยกิตในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ตามระบบ ทวิภาค ทั้งนี้ ๑ หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ข้อ ๑๗ แนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๑) หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน สามารถจัดได้ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพในระดับดังกล่าว

(๒) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่จบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Hard Skill) และทักษะทั่วไป (Soft Skill) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านความรู้
- ๒) ด้านทักษะ
- ๓) ด้านจริยธรรม
- ๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๓) กำหนดปัจจัยทำหน้าที่ (Input) และกระบวนการ (Process) ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด อาทิ เนื้อหาสาระ รูปแบบการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ประกอบการเรียนรู้ คุณสมบัติตัดคนอาจารย์นิเทศ คุณสมบัติตัดผู้นิเทศงาน สัดส่วนการเรียนรู้ทฤษฎีและปฏิบัติงาน สถานที่เรียนทฤษฎีและปฏิบัติงาน และการวัดผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและประเมินผลหลักสูตร

(๑) มีระบบและกลไกการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันกำหนด

(๒) มีระบบการติดตาม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนด

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการทำประกันคุณภาพหลักสูตรตามประกาศของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพให้มีมาตรฐานสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดได้ โดยให้ถือว่าหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย

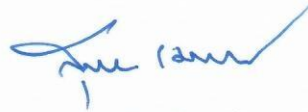
แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการความร่วมมือของมหาวิทยาลัย ให้ใช้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือ ให้ใช้ตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ

ข้อ ๒๑ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยที่มีผลบังคับใช้ก่อนวันประกาศใช้ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ต่อไปโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาในการใช้ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง